

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
Hauptvorträge	11
Helmut Schauer: Back To The Future	13
S. Friedrich, W. Hartmann: Informatikunterricht im Spannungsfeld zwischen Tastendruck und UML	27
Ivan Kalas: Building Modern Informatics as a Subject and a Culture	29
Michael Kölling: The Secret of Programming Education.....	33
Beat Döbeli: ICT im Hosensack – Informatik im Kopf?	35
Informatik – (was für) ein Fach!?	45
Peter Rechenberg: Was ist Informatik?	46
Roland Mittermeir: Informatikunterricht zur Vermittlung allgemeiner Bildungswerte.....	54
Anton Reiter: Medienbildung auf der Überholspur. Ein Ersatz für die informatische Bildung?	74
D. Engbring, A. Pasternak: IniK – Versuch einer Begriffsbestimmung	100
Thorsten Jarz: Aktuelle Probleme der Schulinformatik	116
H. S. Siller, K. Fuchs: Bemerkungen zur Fachdidaktik Informatik	121
Ludger Humbert: Informatik, einfach ein Fach!?	125
Aus-, Fort- und Weiterbildung	133
K. Hodnigg, R.Mittermeir: Konzept einer stufenweisen Fortbildung für InformatiklehrerInnen.....	134
Ulrich Kiesmüller: Informatik: Schulfach – ohne Lehrkräfte	148
L. Humbert, A. Pasternak: Qualifizierung von Informatiklehrkräften	154
Primarstufe	163
Peter Sykora: Wie viel Informatik braucht die Volksschule?	164
Ernestine Bischof: Informatik in der Volksschule spielerisch erLeben	169
I. Bailicz, M. Newald: “eee-pc@school“ – ein Schulprojekt der besonderen Art	180
Birgit Desch: Ein Erfahrungsbericht aus der Volksschule	183
Ursula Mulley: Computereinsatz in der Volksschule	184
Karl Schoder: Harmonisierung von IKT in Volksschulen	191
Gabriele Kastner: Gedanken zum Einsatz von PCs in der Volksschule	194
Sekundarstufe.....	197
Uwe Geisler: Digitale Zaubereien im Informatikunterricht	198
Gerald Futschek: Der Biber der Informatik	202

G. Futschek, J. Moschitz: Workshop: „Algorithmisches Denken“	206
Hubert Egger: Ein Pflichtfach Informatik in der Sekundarstufe I?	207
Dirk Drews: Das Fach Informatik in Thüringen	212
Karin Osunbor: How things have changed	216
Ute-Maria Oberreiter: IT-Zertifikate in der Bildung	219
Rupert Lemmel-Seedorf: ECDL und OCG Zertifikate in Österreich	224
Historische Aspekte.....	229
Clemens Gottfried: Informatikunterricht an der HTL -Erinnerungen eines Zeitzeugen	230
Erika Hummer: Sortieralgorithmen im Turnsaal	236
Peter Jagl: Vom Rechenschieber zum digitalen Klassenbuch	240
Ulirke Höbarth: Technik für Pädagogik oder Pädagogik mit Technik	245
Didaktik und Unterricht.....	251
Peter Antonitsch: Erfahrungen zur Individualisierung im Programmierunterricht	252
Rita Freudenberg: Squeak Etoys und die fundamentalen Ideen	268
Helmut Achleitner: Bericht zur Internationalen Informatik-Olympiade.....	272
M. Di Angelo, K. Berger, A. Schönbauer: Begabtenförderung mit LEGO Mindstorms	275
Renate Motschnig: Informatikunterricht vermittelt vielfältige Kompetenzen.	280
Thomas Jaretz: Informatik als Wegweiser für nachhaltige Pädagogik	283
R. Planinc, E. Wetzinger, M. Di Angelo: Von der Kamera ins Web	285
M. Eisenbarth, M. Di Angelo: Experimentieren mit digitalem Ton	291
R. Planinc, M. Di Angelo: Facebook im Unterricht	296
Barbara Sabitzer: Neurodidaktik Neue Impulse für den Informatikunterricht.....	305
Bernhard Standl: Schülerzentrierter Unterricht	321
Empirie und Infrastruktur.....	325
P. Smejkal, M. Di Angelo: Informatikunterricht in der Wiener AHS-Unterstufe.....	326
J. Lachner, M. Sablatschan: Informatikunterricht und Gender-Aspekte an AHS	332
A. Leeb, D. Leitner, T. Lumplecker: Virtuelle Desktop Infrastruktur	342
H. Herper, V. Hinz: Klassenzimmer der Zukunft	348
C. Ostermaier u.a.: ScienceClip.at – Begeisterung für die Wissenschaft	355
Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes.....	359